

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» являются:

– формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности; а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

– использование разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Специальная подготовка» относится к обязательным дисциплинам (модулям) части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.39.

Для освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен овладеть основами дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Базовая физическая культура», «Основы военной подготовки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины(модуля), используются при освоении таких дисциплин(модулей), как; «Кадровая безопасность», «Криминалистика», «Судебная экономическая экспертиза».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:  
**универсальных компетенций:**

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-5** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p align="center"><b>УК-7</b></p> <p>ИД-1<sub>УК-7</sub> – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>	<p>Не понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>	<p>Поверхностно понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>	<p>Хорошо понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>	<p>Отлично понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>
<p>ИД-2<sub>УК-7</sub> – Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p>	<p>Не использует методы и средства физической культуры и не соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p>	<p>Удовлетворительно использует методы и средства физической культуры и нерегулярно соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p>	<p>Хорошо использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p>	<p>Отлично использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</p>
<p>ИД-3<sub>УК-7</sub> – Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения.</p>	<p>Не выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и не имеет положительный стимулированный опыт их применения.</p>	<p>Неточно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.</p>	<p>Периодически выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.</p>	<p>Правильно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения.</p>
<p align="center"><b>УК-8</b></p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов.</p>	<p>Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов.</p>	<p>Удовлетворительно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов.</p>	<p>Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов.</p>	<p>Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов.</p>
<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>

		происхождения.	происхождения.	происхождения.
ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим.	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим.	Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим.	Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим.	Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим.
<b>ОПК-5</b> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ;
- правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- поражающее действие химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способы защиты от них;
- признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны.
- средства индивидуальной и коллективной защиты от химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов;
- требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия;
- порядок и способы оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях;

- причины, признаки и последствия инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; правила поведения в защитных сооружениях

***Уметь:***

- соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия;

- выполнять инструкции по действиям в случае использования химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов;

- определять признаки неотложных состояний;

- действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правила стрельбы и приемы использования оружия;

- применять штатные средства индивидуальной и коллективной защиты;

- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения;

- действовать и соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.

***Владеть:***

- понятийным аппаратом в области правовых основ огневой подготовки;

- навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

- навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки; навыками оказания первой помощи;

- проводить неотложные реанимационные мероприятия;

- навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-7	УК-8	ОПК-5	Общее количество компетенций
Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ		X	X	2
Тема 2. Огневая подготовка	X	X	X	3
Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	X	X	X	3
Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки	X	X	X	3
Тема 5. Основы гражданской обороны.	X	X	X	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	Очная форма обучения 6 семестр	Заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	10
Аудиторные занятия:	36	10
Лекции	18	4
практические занятия	18	6
Самостоятельная работа	36	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	16
подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	12	18
выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	12	16
выполнение контрольной работы	-	8
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ	2	-	УК-8, ОПК-5
2	Тема 2. Огневая подготовка	4	-	УК-7,УК-8, ОПК-5
3	Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	4	2	УК-7,УК-8, ОПК-5
4	Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки	4	-	УК-7,УК-8, ОПК-5
5	Тема 5. Основы гражданской обороны	4	2	УК-7,УК-8, ОПК-5
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ	2	-	УК-8, ОПК-5
2	Тема 2. Огневая подготовка	4	2	УК-7,УК-8, ОПК-5
3	Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	4	2	УК-7,УК-8, ОПК-5
4	Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки	4	2	УК-7,УК-8, ОПК-5
5	Тема 5. Основы гражданской обороны	4	-	УК-7,УК-8, ОПК-5
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	4
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	4
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	4	4
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	4
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	4
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	4
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	4
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	4	2

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Поздняков А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся заочного обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной эконо-

мической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

#### **Перечень тем контрольных работ:**

1. Геометрическая сущность картографического изображения.
2. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
3. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
4. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
5. Определение прямоугольных координат точек по карте.
6. Полярные и биполярные координаты.
7. Структура и режимы функционирования РСЧС.
8. Гражданская оборона: понятие, задачи, силы и средства.
9. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
10. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.
11. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
12. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
13. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
14. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
15. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.
16. Проблемы применения специальных средств сотрудниками ОВД.

17. Характеристика положений УПК, КоАП, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

18. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.

19. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.

20. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение.

21. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.

22. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.

23. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

24. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

25. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении».

26. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.

27. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.

28. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО.

29. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО.

30. Действия при захвате заложников.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ**

Россия в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России. Оборонная функция государства. Сущность военной безопасности и её основные функции. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Тема 2. Огневая подготовка**

Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Ручные осколочные гранаты.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Требования безопасности при действиях с оружием.

Эксплуатация стрелкового оружия. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

#### **Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

Оружие массового поражения и защита от него. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику. Поражающие свойства зажигательного оружия. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава. Действие личного состава при вспышке ядерного взрыва.

#### **Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки**

Организация медицинского обеспечения. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах. Меры по предотвращению гибели и травматизма сотрудников.

Личная гигиена. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.

#### **Тема 5. Основы гражданской обороны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация).
Практические занятия	решение конкретных задач и практических ситуаций, защита реферата, написание эссе, подготовка докладов на конференции.
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий).

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля) «Специальная подготовка»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – реферат; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект компетентностно-ориентированных заданий, подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Специальная подготовка».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		наименование	Кол-во
Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ	УК-8, ОПК-5	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	5
Тема 2. Огневая подготовка	УК-7,УК-8, ОПК-5	Тестовые задания	23
		Темы рефератов	4

		Компетентностно-ориентированные задания	5
		Вопросы для зачета	5
Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	УК-7,УК-8, ОПК-5	Тестовые задания	14
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	5
Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки	УК-7,УК-8, ОПК-5	Тестовые задания	22
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	5
Тема 5. Основы гражданской обороны	УК-7,УК-8, ОПК-5	Тестовые задания	21
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	5

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы (УК-8, ОПК-5).
2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации (УК-8, ОПК-5).
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (УК-8, ОПК-5).
4. Военная организация РФ (УК-8, ОПК-5).
5. Национальные интересы России (УК-8, ОПК-5).
6. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «оружие», «огнестрельное оружие», «пневматическое оружие», «газовое оружие», «боеприпасы», «патрон», «Сигнальное оружие» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
7. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
8. Понятия «гражданское оружие», «служебное оружие», «боевое ручное стрелковое оружие» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
9. Порядок применения и использования огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
10. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
11. Понятие «оружие массового поражения» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
12. Защита от оружия массового поражения (УК-7,УК-8, ОПК-5).
13. Средства применения химического и биологического оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
14. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава (УК-7,УК-8, ОПК-5).
15. Действие сотрудников при угрозе радиационной, химической и биологической атаки (УК-7,УК-8, ОПК-5).
16. Средства оказания первой медицинской помощи (УК-7,УК-8, ОПК-5).
17. Правила пользования средствами оказания первой медицинской помощи (УК-7,УК-8, ОПК-5).
18. Меры по предотвращению гибели и травматизма сотрудников (УК-7,УК-8, ОПК-5).

19. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах (УК-7,УК-8, ОПК-5).

20. Неотложные реанимационные мероприятия (УК-7,УК-8, ОПК-5).

21. Основные понятия гражданской обороны (УК-7,УК-8, ОПК-5).

22. Задачи гражданской обороны (УК-7,УК-8, ОПК-5).

23. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени (УК-7,УК-8, ОПК-5).

24. Поведение сотрудников организации при опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени (УК-7,УК-8, ОПК-5).

25. Сооружения гражданской обороны и правила поведения в защитных сооружениях (УК-7,УК-8, ОПК-5).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины(модуля) с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излага-	тестовые задания (35-45 баллов); реферат (коллоквиум) (5-10 баллов); вопросы к зачету ( 35-45 баллов);

	ет, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;	тестовые задания (20-30 баллов); реферат (коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к зачету ( 25-35 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; – выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.	тестовые задания (14-20 баллов); реферат (коллоквиум) (7-9 балла); вопросы к зачету (14-20баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации,	тестовые задания (0-15баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 баллов);

	<p>косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить процессуальные документы;</p> <p>– не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>вопросы к зачету (0-15 баллов);</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04569-7.

1. Поздняков А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8.

2. Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел

: , 2019. — 26 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97709>. — Загл. с экрана.

3. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00146-4.

4. ARMS.ru: энциклопедия вооружений. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/591/1591>

5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4B5EB7E3-9EE6-434F-8B83-C3674C1A23C1>.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Поздняков А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

2. Поздняков А.Е. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Специальная подготовка» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Мичуринск, 2022.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
19. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край ([www.ufas-altai.ru](http://www.ufas-altai.ru)), Нижегородская область ([www.ntumar.nnov.ru](http://www.ntumar.nnov.ru)), Приморский край ([www.primmar.stl.ru](http://www.primmar.stl.ru)), Санкт-Петербург ([www.antimonopoly.spb.ru](http://www.antimonopoly.spb.ru)), Томская область ([www.antimonopol.tomsknet.ru](http://www.antimonopol.tomsknet.ru)), Тюменская область ([www.fastyumen.ru](http://www.fastyumen.ru)) и др.
20. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
22. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
23. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180).  2. Экран рулонный (б/н).  3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).  4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>1.Ноутбук (инв.№1101047129).  2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).  3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).  4. Макеты.  5. Наглядные учебные пособия.  6. Комплект криминалиста (ин. №.....).  7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).  8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.  2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)  3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)  4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025).  5. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <a href="http://www.arfi.ru">http://www.arfi.ru</a> 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <a href="http://www.guildfin.org">http://www.guildfin.org</a> 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <a href="http://рсп.рф">http://рсп.рф</a></p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

**Автор:** старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права Грязнев А. Н.

**Рецензент:** доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н Соколов О.В..

Оригинал рабочей программы дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» хранится на кафедре экономической безопасности и права.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года